

647510

BHSresCC6160

Seat No : \_\_\_\_\_

B.Sc. ( HS ) Semester - 6 (CBCS) Examination  
March/April -2019

RESEARCH AND DOCUMENTATION(CORE)

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

Marks: 50

- પ્રશ્ન-૧ સંશોધન પ્રક્રિયાના સોપાન સમજાવો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ આંતરભીક સંશોધન અને વર્ણનાત્મક સંશોધન સવિસ્તાર સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ સંશોધનમાં વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિનો અભિગમ સમજાવો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ ઉત્કલ્પના સવિસ્તાર સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ મુલાકાતનો અર્થ આપી તેના પ્રકાર વિશે લખો.. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ નિદર્શ (નમૂના) એટલે શું? તેના પ્રકાર વિશે સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ ચલના પ્રકાર વિશે લખો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ સમસ્યાનું સ્પષ્ટીકરણ કરી સમસ્યાનું પૃથકરણ અને સમસ્યાનો ઉકેલ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ દેકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૦)  
(1) સામાજિક સંશોધન પદ્ધતિ  
(2) નિરીક્ષણ પદ્ધતિ  
(3) માહિતીનું વિશ્લેષણ  
(4) પ્રયોગાત્મક સંશોધન

**English Version**

- Que-1 Explain the steps of Research Process. (10)  
OR
- Que-1 Explain the detail of exploratory research and descriptive research.
- Que-2 Explain the approach of scientific methods in research. (10)  
OR
- Que-2 Explain the detail of Hypothesis.
- Que-3 Give the meaning of Interviews. Write about the types of Interview. (10)  
OR
- Que-3 What is sample? Explain the types of sampling.
- Que-4 Write about of types of variables. (10)  
OR
- Que-4 Identify the research problems and explain analysis and solution of research problems..
- Que-5 Write short notes. (Any Two): (10)  
(1) Social Research method  
(2) Observation method  
(3) Analysis of Data  
(4) Experimental Research

\*\*\*\*\*

**B.Sc. ( HS ) Semester - 6 (CBCS) Examination  
March/April -2019**

**ADOLESCENT RELATION AND WELL BEING(CORE)**

**Marks: 50**

**Time: 2:00 Hours**

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ તરૂણાવસ્થાની વ્યાખ્યા આપી તેના લક્ષણો સમજાવો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ તરૂણાવસ્થાના વિકાસાત્મક કાર્યો સમજાવો. (૧૦)
- પ્રશ્ન-૨ તરૂણાવસ્થામાં શારીરિક ફેરફારો સમજાવો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ તરૂણાવસ્થાની મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રતિક્રિયાઓ સમજાવો. (૧૦)
- પ્રશ્ન-૩ તરૂણાવસ્થામાં સામાજિક વિકાસ સમજાવો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ યૌવન પ્રવેશનો અર્થ અને તેની લાક્ષણિકતા વિશે લખો. (૧૦)
- પ્રશ્ન-૪ તરૂણાવસ્થામાં ઉદ્ભવતી મુંઝવણો અને તેના કારણો સમજાવો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ યોગ વિશે સંપૂર્ણ માહિતી આપો. (૧૦)
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૦)
- (1) તરૂણાવસ્થાની સંકલ્પના
  - (2) યૌવન પ્રવેશની ગૌણ લાક્ષણિકતાઓ
  - (3) તરૂણાવસ્થામાં નિર્ણયશક્તિ
  - (4) સ્વઓળખ અને સ્વધારણા

**English Version**

- Que-1 Define Adolescent and explain its characteristic. (10)  
OR
- Que-1 Explain development task of Adolescent. (10)
- Que-2 Explain physical changes during Adolescent. (10)  
OR
- Que-2 Explain the psychological response of Adolescent. (10)
- Que-3 Explain the social development in Adolescent. (10)  
OR
- Que-3 Define puberty and write about its characteristics. (10)
- Que-4 Explain the problems face in adolescent and there reasons. (10)  
OR
- Que-4 Give detail information of Yoga. (10)
- Que-5 Write short notes. (Any Two): (10)
- (1) Concept of Adolescent
  - (2) Secondary Characteristics in puberty.
  - (3) Decision power in Adolescent.
  - (4) Self identify and self development.

\*\*\*\*\*

## B.Sc. ( HS ) Semester - 6 (CBCS) Examination

March/April -2019

## INDIAN TRADITIONAL TEXTILE(CORE)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

## Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	પટોળા અને બાંધણી સાડી વિશે લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	કાશ્મીરી શાલ વિશે લખો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૨	બંગાળના કાંથા ભરત વિશે લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	પંજાબના ફુલકારી ભરત વિશે લખો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૩	આન્ધ્રપ્રદેશના કલમકારી ટેક્સટાઈલ વિશે લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	રાજસ્થાનના દાબુ પ્રિન્ટીંગ ટેક્સટાઈલ વિશે લખો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૪	હેન્ડલૂમ ઉદ્યોગનું સામાજિક આર્થિક મહત્વ અને તેના પ્રોત્સાહન માટેના પ્રયાસો સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	ખાદી ઉદ્યોગનું સામાજિક - આર્થિક મહત્વ અને તેના પ્રોત્સાહન માટેના પ્રયાસો સમજાવો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)	(૧૦)
	(1) ગુજરાતનું કાઠીયાવાડી ભરતકામ	
	(2) ગુજરાતનું અજરખ	
	(3) બ્રોકડે સાડી	
	(4) હસ્તકલા ક્ષેત્રના પ્રોત્સાહન માટેના પ્રયાસો	

English Version

Que-1	Write about Patola and Bandhani Sari.	(10)
	OR	
Que-1	Write about Kashmir Shaws.	(10)
Que-2	Write about Kanthas of Bengal - embroidery.	(10)
	OR	
Que-2	Write about Phulkari of Panjab - embroidery.	(10)
Que-3	Write about Kalamkari textile of Andhra Pradesh.	(10)
	OR	
Que-3	Write about Dabu printing textile of Rajasthan.	(10)
Que-4	Explain the Socio – economic significance and sustenance of handloom industry.	(10)
	OR	
Que-4	Explain the Socio – economic significance and sustenance of Khadi industry.	(10)
Que-5	Write short notes. (Any Two):	
	(1) Kathiyawadi embroidery of Gujarat.	
	(2) Ajarakh of Gujarat.	
	(3) Brocades Sari	
	(4) Sustenance of handicraft sector	

\*\*\*\*\*

**COMMUNITY NUTRITION AND NUTRITIONAL HEALTH COMMUNICATION -2**  
**(DICPLINE SPECIFIC COURSE)**

Marks: 50

Time: 2:00 Hours

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	ભારતમાં વસ્તીનું વલણ સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	સંકલિત બાલવિકાસ સેવાની વિસ્તૃત માહિતી આપો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૨	જુદા જુદા મૃત્યુદરો વિસ્તારથી સમજાવો.	
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	પોષણ સ્તર જાણવા માટે કલીનીકલ એસસમેન્ટનું મહત્વ સમજાવી, કરવાની પદ્ધતિ સમજાવો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૩	મધ્યાહન ભોજન કાર્યક્રમની વિસ્તૃત માહિતી આપો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	રાષ્ટ્રીય એનિમીયા નિયંત્રણ કાર્યક્રમ વિશે લખો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૪	આહાર મોજણીની વિવિધ પદ્ધતિઓ લખો.	
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	પોષણસ્તર માપનના પ્રત્યક્ષ પરિમાપનો લખો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૫	ટ્રેકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)	
	(1) વિશ્વ આરોગ્ય સંસ્થા	
	(2) બાયોકેમીકલ એસસમેન્ટ	
	(3) જનસંખ્યા ચક્ર	
	(4) રાષ્ટ્રીય પોષણ સંસ્થાની પ્રવૃત્તિઓ	

English Version

Que-1	Explain population trends in India.	(10)
	OR	
Que-1	Give the detail information of Integrated child development service?	(10)
Que-2	Explain different mortality rates.	
	OR	
Que-2	Explain the importance and method to do clinical assessment, to know the nutritional status.	(10)
Que-3	Give the detail information of mid day meal programme.	
	OR	
Que-3	Write about National Anemia control programme.	(10)
Que-4	Write the various methods of diet survey.	
	OR	
Que-4	Write a direct parameters of nutritional assessment.	(10)
Que-5	Write short notes. (Any Two):	
	(1) World Health Organization	
	(2) Biochemical assessment	
	(3) Demographic cycle	
	(4) Activities of National Institution of Nutrition	

\*\*\*\*\*

## B.Sc. ( HS ) Semester - 6 (CBCS) Examination

March/April -2019

## NGO MANAGEMENT(SKILL ENHANCEMENT COURSE)

Time: 1:30 Hours

Marks: 35

## Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ એન.જી.ઓ.(બિનસરકારી સંસ્થા)નાં કાર્યો જણાવી કોઈપણ બે કાર્યોની વિસ્તૃત જાણકારી આપો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ બિનસરકારી સંસ્થાની શરૂઆત માટેનાં પગથિયા જણાવો. (૧૦)
- પ્રશ્ન-૨ બિનસરકારી સંસ્થા - સંચાલન (વ્યવસ્થા)માં સંસ્થાકીય પ્રકારો ચર્ચો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ બિનસરકારી સંસ્થાની સમસ્યા કોઈપણ બે વિસ્તૃત સમજાવો. (૧૫)
- પ્રશ્ન-૩ ટૂંકનોંધ લખો: - (કોઈપણ ત્રણ)
- (1) વિકાસમાં બિનસરકારી સંસ્થાનો ફાળો.
  - (2) બિનસરકારી સંસ્થાનું ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ (સખાવતી ટ્રસ્ટ) નું રજિસ્ટ્રેશન
  - (3) બિનસરકારી સંસ્થામાં જૂથ અને લોકોનું સંચાલન (વ્યવસ્થા)
  - (4) બિનસરકારી સંસ્થા અને સરકારી સંસ્થા વચ્ચેનો તફાવત
  - (5) બિનસરકારી સંસ્થા હેઠળ દરખાસ્ત
  - (6) બિનસરકારી સંસ્થા માટે જવાબદારી અને અસરકારક મૂલ્યાંકન

English Version

- Que-1 Define the functions of N.G.O.(Non government organization) give the information of any two functions of NGOS (10)  
OR
- Que-1 Describe about steps for stating NGOS (Non government organization). (10)
- Que-2 Discuss in short organizational types in NGO management. (10)  
OR
- Que-2 Explain in detail any two problems. (10)
- Que-3 Write short note:- (Any three)
- (1) Contribution of NGO in the development.
  - (2) Registration of NGO (Non government organization)
  - (3) Managing people and teams in NGO.
  - (4) Difference between Government organizations and NGO(Non government organization)
  - (5) Proposal waiting of NGO(Non government organization)
  - (6) Accountability and impact assessment for NGOS.(Non government organization)

\*\*\*\*\*